

Voorgestelde onderwijsinnovatieprojecten 2016: facultaire toewijzing

Selecteer één van onderstaande opties

- ✓ Het project wordt ingediend als facultair innovatieproject binnen de vrije facultaire ruimte.

Faculteit

Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen,

Vakgroep / Dienst

Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning (PP58)

Titel van het onderwijsinnovatieproject

Competentiegefundeerd feedback geven

Naam en email projectverantwoordelijke(n)

Ann Buysse, ann.buysse@ugent.be (PPW)
Kris Erauw, kris.erauw@ugent.be (PPW)
Tom Oosterlinck, tom.oosterlinck@ugent.be (PPW)

Naam en email projectmedewerker(s)

Liese Missinne, liese.missinne@ugent.be (PPW)

Geef een korte beschrijving van het onderwijsinnovatieproject

Feedback geven blijft dikwijls beperkt tot het organiseren van een feedbackmoment waarop studenten te horen krijgen wat ze allemaal 'verkeerd' deden. Met dit project willen we de manier

waarop studenten feedback krijgen, hertekenen en verrijken. Het is de bedoeling om een online interface te ontwikkelen waarlangs studenten op elk moment van hun opleiding hun eigen ontwikkeling in functie van opleidings- en eindcompetenties kunnen volgen. Een dergelijk instrument kan een aanvulling zijn op face-to-face feedback zoals die vandaag gegeven wordt. Er zullen verschillende feedbackindicatoren uitgewerkt worden, zijnde momenten die toelaten om de vorderingen van de student te vertalen naar achterliggende competenties. Een afgelegd examen kan zo'n feedbackindicator zijn maar evengoed het deelnemen aan een monitораatsactiviteit, stage, peer-assessment... Als instap in het feedbacksysteem voorzien we een sterkte-zwakke analyse die een student voor zichzelf kan maken. Dit project is gekoppeld aan de lopende herwerking van de competentieprofielen van de FPPW opleidingen en de ontwikkeling van een facultair toetsbeleid.

Dit project ondersteunt zelfverantwoordelijkheid bij de student en impliceert kansen voor de universiteit om studentenprofielen te analyseren, studievoortgang in kaart te brengen en eventueel (pro)actief (traject)begeleidingsinitiatieven uit te werken.

Beschrijf hoe het onderwijsinnovatieproject aansluit bij één van de twee thema's 'activerend leren' en 'multidisciplinariteit'

Activerend leren impliceert meer dan alleen het gebruik van werkvormen die de student verplichten om 'actief' te zijn. Het betekent evenzeer dat studenten zelf verantwoordelijkheid kunnen en willen opnemen voor hun leerproces. De focus van dit project ligt op het ontwikkelen van ondersteuning voor die zelfverantwoordelijkheid. Dit project kan sterk bijdragen tot het zelfstandig opvolgen en optimaliseren van studievoortgang: systematische competentiegefundeerde feedback geeft de student de mogelijkheid om de vinger aan de eigen pols te houden.

(Enkel in te vullen als het project wordt ingediend als facultair innovatieproject binnen de opgelegde thema's) Toon aan dat er een link of samenwerkingsverband is met een andere faculteit

Niet van toepassing.

Doelstellingen van het project + tijdsbesteding

De uitwerking van dit project is heel sterk gebonden aan de lopende herwerking van competentieprofielen en aan het ritme van de opleidingscommissies. We stellen onderstaand tijdsbestek voorop.

januari-april: inventariseren van mogelijke feedbackindicatoren

mei-september: uitwerken van een interface

september-oktober: vertaling van examenresultaten en andere feedbackindicatoren naar een vorderingsrapport ifv competenties

november: uitwerken van een competentiegebaseerde sterkte-zwakke analyse als instaptest

december: evaluatie bij studenten en docenten

Gevraagde bedrag + korte beschrijving van de voorziene besteding van middelen

Gevraagd bedrag: 15.000 euro.

De middelen worden ingezet om de lopende ontwikkelingen m.b.t. toetsbeleid en feedback binnen het FDO team te ondersteunen onder de vorm van tijdelijke personele ondersteuning (bv. jobstudenten) en werkingskosten (computermateriaal, verplaatsingskosten, studiedagen, ..).