

INFOBUNDEL PROGRAMMA,
PROGRAMMAWIJZIGING EN
GEINDIVIDUALISEERDE TRAJECTEN
Academiejaar 2022-2023

Toegepaste Taalkunde
Master in het vertalen
Master in het tolken
Master in de meertalige communicatie
Schakel- en voorbereidingsprogramma's
Educatieve Master in de talen: toegepaste taalkunde



INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
1 Programmawijzigingen en Overgangsmatregelen	3
1.1 Bachelor 1	3
1.2 Bachelor 2	3
1.3 Bachelor 3 (met immersie)	4
1.4 Schakelprogramma	5
1.5 Voorbereidingsprogramma	5
2 Het curriculum in Oasis bij een programmawijziging	6
3 Geïndividualiseerd traject (GIT) en de plaats van het buitenlandsemester	6
3.1 Wie wordt wanneer geselecteerd?	6
3.2 Het buitenlandsemester plannen in '23-'24	6
3.3 Het buitenlandsemester uitstellen naar '24-'25	7
3.4 Ba3-curriculum	7
4 Studeren met een GIT in Toegepaste Taalkunde	7
4.1 Richtlijnen en tips	7
4.2 Bachelor- en masterproef	8
5 Educatieve Master of Science in de talen: Toegepaste Taalkunde	8
6 Vragen?	8
7 Trajecttool 2022-2023	9

1 PROGRAMMAWIJZIGINGEN EN OVERGANGSMAATREGELEN

1.1 Bachelor 1

1.1.1 Wijzigingen

- Naamswijziging: *Nederlands: taalstructuren – woord en zin* wordt *Nederlands: grammatica*.
- Naamswijziging: *Nederlands: taalpraktijk* wordt *Nederlands: taalvaardigheid*.
- De algemene opleidingsonderdelen *Inleiding tot de Economie* (semester 1) en *Inleiding tot de Wereldgeschiedenis* (semester 2) verdwijnen uit het programma en worden vervangen door twee nieuwe opleidingsonderdelen *Inleiding tot de cultuuranalyse* (semester 1) en *Inleiding tot de digitale tekstanalyse* (semester 2).

1.1.2 Overgangsmatregelen

Voor academiejaar 2022-2023 geldt de volgende regeling:

Je behaalde ...	Je volgt ...
een credit voor <i>Inleiding tot de Economie</i> én <i>Inleiding tot de wereldgeschiedenis</i> .	geen van beide nieuwe opleidingsonderdelen.
géén credit voor <i>Inleiding tot de Economie</i> én géén credit voor <i>Inleiding tot de wereldgeschiedenis</i> .	<i>Inleiding tot de cultuuranalyse</i> én <i>Inleiding tot de digitale tekstanalyse</i> .
een credit voor <i>Inleiding tot de Economie</i> maar géén credit voor <i>Inleiding tot de Wereldgeschiedenis</i> .	<i>Inleiding tot de cultuuranalyse</i> óf <i>Inleiding tot de digitale tekstanalyse</i> . Je probeert in de mate van het mogelijke overlappingsen te vermijden.
een credit voor <i>Inleiding tot de Wereldgeschiedenis</i> maar géén credit voor <i>Inleiding tot de Economie</i> .	<i>Inleiding tot de digitale tekstanalyse</i> óf <i>Inleiding tot de cultuuranalyse</i> . Je probeert in de mate van het mogelijke overlappingsen te vermijden.

1.2 Bachelor 2

1.2.1 Wijzigingen

- *Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief* vermindert in aantal studiepunten, van 5 naar 3 studiepunten.
- Naamswijziging: *Nederlands: spreekvaardigheid* wordt *Nederlands: uitspraak*.
- *Nederlands: taalstructuren - tekst en genre* (semester 2, 3 studiepunten) wordt vervangen door het opleidingsonderdeel *Nederlands: onderzoekseminarie* (semester 2, 5 studiepunten). De inhoud van het huidige opleidingsonderdeel *Tekst en Genre* worden ten dele geïntegreerd in dit nieuwe opleidingsonderdeel en ten dele in het opleidingsonderdeel *Nederlands: schrijfvaardigheid*.
- *Nederlands: schrijfvaardigheid* (semester 2, 3 studiepunten) wordt vanaf het academiejaar 2022-2023 een jaarvak. De reden hiervoor is dat de studenten regelmatig feedback moeten kunnen ontvangen op schrijfpoddrachten of tussentijdse versies, en dat het problematisch is om dit te realiseren binnen de tijdsspanne van één semester.
- Samenvattend worden de 19 studiepunten van de opleidingsonderdelen voor Nederlands in Bachelor 2 als volgt verdeeld:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten
Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief	1	3
Nederlands: uitspraak	1	3

Nederlands: schrijfvaardigheid	1 en 2 (jaarvak)	3
Nederlands: onderzoeksseminarie	2	5
Nederlands: vertaling uit de vreemde taal	2	5

1.2.2 Overgangmaatregelen

- Alle credits die werden behaald voor opleidingsonderdelen Nederlands blijven meetellen voor het deliberatiepakket van Ba2.
- Behaalde je een credit voor alle opleidingsonderdelen van Nederlands dan hoef je het nieuwe *Nederlands: onderzoeksseminarie* niet meer te volgen.
- Voor studenten die géén credit behaalden voor *Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief* en/of *Nederlands: tekst en genre* geldt de volgende regeling voor academiejaar 2022-2023:

Je behaalde ...	Je volgt ...
een credit voor <i>Nederlands: tekst en genre</i> maar géén credit voor <i>Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief</i> .	<i>Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief</i> , je studeert af met 178 studiepunten. OF Je volgt <i>Nederlands: onderzoeksseminarie</i> , je studeert af met 180 studiepunten.
een credit voor <i>Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief</i> maar géén credit voor <i>Nederlands: tekst en genre</i> .	<i>Nederlands: onderzoekseminarie</i> , je studeert af met 182 studiepunten.
zowel voor <i>Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief</i> als voor <i>Nederlands: tekst en genre</i> géén credit.	<i>Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief</i> én <i>Nederlands: onderzoeksseminarie</i> , je studeert af met 180 studiepunten.

1.3 Bachelor 3 (met immersie)

1.3.1 Wijzigingen

- Naamswijziging: *Nederlands: revisie* wordt *Nederlands: redactietechnieken*.
- Naamswijziging: *Nederlands: maatschappij en instellingen* wordt *Nederlands: maatschappij en cultuur van de Lage Landen*.
- Er komt een nieuw mondeling praktijkvak Nederlands in Ba3: *Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid*. Studenten kiezen in het derde jaar tussen *Nederlands: redactietechnieken* en *Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid*.
- Tot nu toe volgden studenten na het buitenlandsemester voor de taal van het gastland twee van de drie taalpraktijkvakken en voor de andere taal de drie taalpraktijkvakken (*vertaling, tekstvaardigheid en mondelinge vaardigheid*). Vanaf academiejaar 2022-2023 nemen studenten voor beide talen twee taalpraktijkvakken op.
- *Digitale communicatie* is niet langer een verplicht opleidingsonderdeel, het verhuist naar de keuzeruimte.
- Door de voorgaande twee wijzigingen wordt er een keuzeruimte van 6 studiepunten gecreëerd in het tweede semester van Ba3.
- In de nieuwe keuzeruimte (6 studiepunten) kunnen de studenten volgende opleidingsonderdelen opnemen:
 - o *Digitale communicatie*
 - o Nieuw keuzevak: *Ondertiteling*
 - o Nieuw keuzevak: *Persuasieve communicatie*
 - o De nog niet opgenomen opleidingsonderdelen: *Tekstvaardigheid, Mondelinge Vaardigheid, Vertaling*
 - op te nemen via de vrije keuze
 - o Vrije keuze
 - als je een extern opleidingsonderdeel kiest, motiveer dan kort in het opmerkingenveld jouw keuze

- *Digitale communicatie* blijft een belangrijk opleidingsonderdeel voor studenten die de Master in de Meertalige Communicatie willen volgen. Nemen zij dit keuzevak niet in de bachelor op, dan raadt de opleiding ten zeerste aan om dit opleidingsonderdeel op te nemen in de keuzeruimte van de Master.

1.3.2 Overgangsmatregelen

- Studenten die al credits in Ba3 behaalden, behouden deze credits en volgen voorts het nieuwe programma.

1.4 Schakelprogramma

1.4.1 Wijzigingen

- De nieuwe opleidingsonderdelen *Inleiding tot de digitale tekstanalyse* en *Inleiding tot de Cultuuranalyse* worden aan de module 1.1 Domeinspecifieke vorming toegevoegd.
- *Vreemdetaalverwerving en -didactiek* werd uit de module 1.1 Domeinspecifieke vorming geschrapt.
- De keuzeregels bij de module 1.1 Domeinspecifieke vorming werd aangepast. Studenten nemen de *Onderzoekstaak* (Bachelorproef) verplicht op en kiezen 3 opleidingsonderdelen uit 6 aangeboden opleidingsonderdelen.
- De opleidingsonderdelen Nederlands wijzigen van naam (zie infra).
- *Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief* wordt vervangen door *Nederlands: onderzoeksseminarie*.

1.4.2 Overgangsmatregelen

- De behaalde credits in de module 1.1 Domeinspecifieke vorming blijven behouden.
- Studenten die een credit behaalden voor *Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief* hoeven *Nederlands: onderzoekseminarie* niet op te nemen. Studenten die geen credit behaalden, nemen dit nieuwe opleidingsonderdeel wél op.

1.4.3 Oude versus nieuwe schakelprogramma

- Het schakelprogramma werd in academiejaar 2019-2020 verhoogd van 62 naar 83 studiepunten. Studenten die al eerder gestart zijn in het oude schakelprogramma kregen toen twee jaar de tijd om het oude schakelprogramma af te werken. Ze moeten ten laatste in academiejaar 2021-2022 hun getuigschrift behalen. Is dit niet het geval, dan stappen zij in het nieuwe schakelprogramma in.
- Als schakelstudenten afstuderen in het oude schakelprogramma en een overstap willen maken naar de educatieve master, kan het toch nodig zijn om in het nieuwe schakelprogramma in te stappen. Studenten die hierover vragen hebben, nemen contact op met de trajectbegeleider voor advies op maat.

1.5 Voorbereidingsprogramma

1.5.1 Wijzigingen

- Het nieuwe opleidingsonderdeel *Inleiding tot de digitale tekstanalyse* wordt als plichtvak aan de module 1.1 Domeinspecifieke vorming toegevoegd.
- De keuzeregels bij de module 1.1 Domeinspecifieke vorming wordt aangepast. Studenten mogen kiezen tussen *Inleiding tot de Vertaaltechnologie* of *Digitale communicatie*.
- Het opleidingsonderdeel *Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid* wordt toegevoegd. Studenten krijgen de keuze tussen dit opleidingsonderdeel en *Nederlands: redactietechnieken*.

1.5.2 Overgangsmatregelen

- De behaalde credits in de module 1.1 Domeinspecifieke vorming blijven behouden. Studenten die al 6 studiepunten in deze module hebben behaald, moeten *Inleiding tot de digitale tekstanalyse* niet meer opnemen.

2 HET CURRICULUM IN OASIS BIJ EEN PROGRAMMAWIJZIGING

Als je je curriculum aanmaakt in Oasis zal je zien dat sommige eerder behaalde credits niet opnieuw opduiken. Geen zorgen! Deze worden manueel in je curriculum gebracht. Je zal ook zien dat een aantal nieuwe bachelorvakken automatisch in het curriculum verschijnen. Als je deze vakken niet meer moet volgen, verwijder deze dan uit je curriculum. Als je je curriculum voorlegt, verschijnt een opmerkingenveld waarin je desgewenst een opmerking kan noteren voor de studentenadministratie en/of de trajectbegeleider.

Het is dus van groot belang om je curriculum nog eens grondig te checken alvorens je je definitief akkoord verklaart!

3 GEÏNDIVIDUALISEERD TRAJECT (GIT) EN DE PLAATS VAN HET BUITENLANDSEMESTER

Al na het eerste jaar bachelor is het belangrijk om te bepalen in welk jaar je op uitwisseling vertrekt. Het opleidingsonderdeel Immersie: taal en interculturaliteit (buitenlandsemester) is geprogrammeerd in het eerste semester van Ba3.

3.1 Wie wordt wanneer geselecteerd?

Studenten die tijdens het academiejaar 2022-2023 minimum 108 studiepunten kunnen behalen (Ba1: 60 punten, Ba2: minimaal 48 punten) zullen in december 2022 geselecteerd worden om een keuze te maken voor het academiejaar 2023-2024. Om te mogen vertrekken op uitwisseling moet je op het einde van het academiejaar 2022-2023 ook 108 studiepunten hebben behaald.

Heb je niet alle credits van Ba1 behaald (en zal je dus met een GIT studeren), dan moet je al voor het academiejaar 2022-2023 bepalen of

1. je 108 studiepunten of meer in totaal kan/wil opnemen¹ en dus geselecteerd zal worden voor een buitenlandsemester in 2023-2024 (zie 3.2)
2. je geen 108 in totaal kan/wil opnemen zodat het buitenlandsemester verschuift naar 2024-2025 (zie 3.3)

Bij het samenstellen van het traject voor het academiejaar 2022-2023 moet je rekening houden met de plaats van het buitenlandsemester in het traject.

3.2 Het buitenlandsemester plannen in '23-'24

Als je Ba2 net niet kan/wil afwerken, je wel minimaal aan 108 studiepunten komt en je dus in aanmerking komt voor de selectie voor het buitenlandsemester 2023-2024, volg dan in ieder geval alle opleidingsonderdelen van het eerste semester, het jaarvak en laat een tweedesemestervak vallen. Doordat je in het buitenland zit, kan je de lessen van het eerstesemestervak van Ba2 namelijk niet bijwonen; terwijl je het uitgestelde tweedesemestervak wel nog kan opnemen na je uitwisseling.

Let wel: Het is niet aan te raden om er met heel veel moeite voor te zorgen dat je nét 108 studiepunten in je curriculum hebt staan. Je focus moet op de nog missende opleidingsonderdelen van Ba1 liggen. Hou er rekening mee dat je misschien niet onmiddellijk alle Ba2-vakken zal halen en het dan moeilijk wordt om nog te vertrekken. 108 studiepunten afronden is nl. ook het criterium om te mógen vertrekken.

¹ Met 'opnemen' wordt hier 'in je curriculum hebben staan' bedoeld. Het gaat om zowel opleidingsonderdelen die je al hebt behaald als opleidingsonderdelen waarvoor je (opnieuw) inschrijft.

3.3 Het buitenlandsemester uitstellen naar '24-'25

Kan of wil je nog geen 108 punten opnemen in Ba1 en Ba2, zorg er dan voor dat je nog (voldoende) eerstesemestervakken van Ba2 overlaat voor het academiejaar 2023-2024. In academiejaar 2023-2024 ga je immers nog niet op uitwisseling en zal je bijgevolg in het eerste semester van Ba3 geen of moeilijk opleidingsonderdelen kunnen opnemen omdat dat is voorbehouden het buitenlandsemester. Er dreigt dan een leger eerste semester in 2023-2024.

3.4 Ba3-curriculum

3.4.1 Je stelt het buitenlandsemester uit naar 2023-2024

Voor wie opleidingsonderdelen wenst op te nemen in Ba3 en nog niet op uitwisseling kan vertrekken in 2023-2024:

- Je kan moeilijk(er) opleidingsonderdelen opnemen in het eerste semester. Dat semester is voorzien voor het opleidingsonderdeel Immersie: taal en interculturaliteit¹. In dit semester komen de Ba2-vakken die je nog moet opnemen en die je kan aanvullen met:
 - o Ba3-vakken binnen de keuzeruimte (vrije keuze)
 - o Opleidingsonderdelen die je naast je diplomacontract opneemt met een creditcontract (bv. onderwijsvakken of taalvakken binnen de taal- en letterkunde om bezig te blijven met je taal).
 - o Universiteitsbrede keuzevakken die je opneemt met een creditcontract om later te laten meetellen binnen de keuzeruimte van de master. Dit spreek je op voorhand af met de trajectbegeleider.
- Als je nog niet weet naar welk gastland je gaat, dan wacht je nog even met het opnemen van Literatuur van het taalgebied. Voor welke taal je dit opleidingsonderdeel moet volgen, hangt af van de taal van het literatuurvak dat je volgt tijdens je buitenlandsemester. Eens je dat weet, kan het andere literatuurvak nog bij het curriculum toegevoegd worden (deadline 28/02/2023).

3.4.2 Je had in 2021-2022 al (enkele) Ba3-vakken opgenomen

In het academiejaar 2020-2021 waren bijna alle opleidingsonderdelen 1 of 2 studiepunten meer waard (coronaprogramma). Als je één van deze opleidingsonderdelen nogmaals moet hernemen, dan bedragen ze nu sinds vorig academiejaar 3 studiepunten. We laten toe dat studenten die alle resterende opleidingsonderdelen van Ba3 opnemen, afstuderen met 178 of 179 studiepunten. Raken zij niet aan 178 of 179 punten dan nemen ze extra studiepunten via de vrije keuzeruimte.

Ben je al langer een GIT-student dan kan het zijn dat er in je curriculum opleidingsonderdelen staan die meer punten bedragen waardoor je op meer dan 180 studiepunten uitkomt. Je kan in ieder geval géén plichtvak laten vallen.

4 STUDEREN MET EEN GIT IN TOEGEPASTE TAALKUNDE

4.1 Richtlijnen en tips

- Lees eerst de regels en richtlijnen in de [algemene GIT-infobundel](#). Je vindt er informatie over het aantal studiepunten dat je mag opnemen, leerkrediet, studievoortgangsbewaking enz.
- In de opleiding is volgtijdelijkheid versoepeld tot gelijktijdigheid. Je probeert wel zoveel mogelijk de 'logische' volgorde in jouw curriculum aan te houden.
- Als je onvoldoende voortgang hebt gemaakt in een bepaalde 'cluster' van de opleiding (vreemde taal 1, vreemde taal 2, algemene vakken en Nederlands), help je jezelf niet (altijd) vooruit door voorop te lopen in één of twee andere clusters.
- Denk goed na over je traject. 60 studiepunten in een geïndividualiseerd traject is veel. Als je dit jaar nipt 30 van de 60 credits haalde, dan neem je misschien beter minder credits op. Focus je op het vervolmaken van Ba1 om zo een goede basis te leggen voor de rest van je studie.

¹ Met de invoering van de educatieve vakken in het derde jaar bachelor, is het eventueel mogelijk om toch al één educatief vak op te nemen. Contacteer hiervoor de trajectbegeleider

- Stel je de vraag: als ik een groot aantal studiepunten opneem, kan ik dan één jaar uitsparen? Is dat niet het geval dan kan je beter het aantal studiepunten dat je nog moet afleggen evenredig spreiden over het aantal jaren van je studie. Hou hierbij rekening met het buitenlandsemester.
- Als je de taalpraktijkvakken van Ba3 (vertaling, tekstvaardigheid en mondelinge vaardigheid) nog niet (allemaal) hebt afgerond en je wenst toch taalpraktijkvakken in de master te volgen van die vreemde taal zonder dat je kan afstuderen in de master, dan contacteer je eerst de trajectbegeleider of plaats je een voorstel in Oasis met de nodige motivatie in het opmerkingenveld. Je stelt jezelf daarbij de vraag of het echt 'nodig' is om al bepaalde mastervakken op te nemen. Zeker in de master is het erg belangrijk om de onderliggende Ba3-competenties verworven te hebben.

4.2 Bachelor- en masterproef

- Ben je niet geslaagd voor je bachelorproef en zou je binnen de 75 studiepunten zowel je bachelor- als masterdiploma kunnen halen, dan kan je al starten met de masterproef zonder inschrijving voor dit opleidingsonderdeel. Je neemt dan wel deel aan alle masterproefvoorbereidingen (workshops, presentatie e.d.). Doe dat alleen als je jezelf ook werkelijk in staat ziet beide proeven af te werken.
 - ➔ Je brengt bij de start van het academiejaar je trajectbegeleider op de hoogte. Bij de start van het tweede semester dien je ten laatste op 28/02/2023 een gemotiveerde en officiële aanvraag tot wijziging van je mastercurriculum in. De curriculumcommissie zal deze aanvraag beoordelen.
- In de bachelor en master kan je afstuderen na het eerste semester als enkel nog je bachelorproef/masterproef en eerstesemestervakken in je curriculum staan. Je kan dit melden aan de FSA in de examenperiode van het eerste semester.

5 EDUCATIEVE MASTER OF SCIENCE IN DE TALEN: TOEGEPASTE TAALKUNDE

Sinds academiejaar 2019-2020 kunnen studenten die een bachelordiploma in de Toegepaste Taalkunde behalen ook rechtstreeks instromen in de Educatieve Master. Deze Educatieve Master bedraagt 120 studiepunten en je kiest twee vreemde talen (zelfde talen als in de bachelor) of één vreemde taal en Nederlands.

Studenten die vragen hebben over hoe zij hun traject kunnen samenstellen, mogen contact opnemen met de trajectbegeleider.

6 VRAGEN?

Studenten met vragen over het programma en/of individueel traject wordt aangeraden tijdig contact op te nemen met de trajectbegeleider. Zo kan besproken worden hoe het traject voor academiejaar 2022-2023 best samengesteld kan worden.

Er worden regelmatig infosessies georganiseerd: houd de Ufora-infosites van de faculteit en de opleiding in de gaten!

Contactgegevens:

Anne Verwaeren
anne.verwaeren@ugent.be
 Blandijnberg 2, gelijkvloers, lokaal 100.040
 Aanwezigheid en afspraak maken: www.ugent.be/lw/trajectbegeleiding

Voor praktische vragen kan je ook terecht bij Nadine De Neve van de Facultaire Studentenadministratie (FSA) via nadine.deneve@ugent.be
 Groot-Brittanniëlaan 45, gelijkvloers, lokaal B0.16
<https://www.ugent.be/lw/nl/over-de-faculteit/fdo/fsacontact.htm>

7 TRAJECTTOOL 2022-2023

Raadpleeg [de studiekiezer](#) voor de keuzeregels en alle informatie over onderstaande opleidingsonderdelen. Gebruik deze tool als hulpmiddel om je curriculum voor te bereiden.

Bachelor 1	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Inleiding tot de economie	1	3	o	
Inleiding tot de cultuuranalyse	1	3		o
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	2	3	o	
Inleiding tot de digitale tekstanalyse	2	3		o
Taalnormering Nederlands	1	3	o	o
Inleiding tot het recht	2	3	o	o
Vreemdetaalverwerving en -didactiek	1	3	o	o
Inleiding in de vertaalwetenschap	2	3	o	o
Nederlands: taalstructuren - woord en zin Nederlands: grammatica	1	5	o	o
Nederlands: taalpraktijk Nederlands: taalvaardigheid	2	3	o	o
VT1: taalstructuren A	1	4	o	o
VT1: taalstructuren B	2	4	o	o
VT1: taalpraktijk A	1	4	o	o
VT1: taalpraktijk B	2	5	o	o
VT2: taalstructuren A	1	4	o	o
VT2: taalstructuren B	2	4	o	o
VT2: taalpraktijk A	1	4	o	o
VT2: taalpraktijk B	2	5	o	o

Bachelor 2	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Inleiding tot de vertaaltechnologie	1	3	o	o
Nederlands: schrijfvaardigheid	J	3	o	o
Nederlands: spreekvaardigheid Nederlands: uitspraak	1	3	o	o
Nederlands: taalstructuren - tekst en genre	2	3	o	
Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief (5sp)	1	5	o	
Nederlands: inter- en crosscultureel perspectief (3sp)	1	3		o
Nederlands: onderzoeksseminarie	2	5		o
Nederlands: vertaling uit de vreemde taal	2	5	o	o
VT1: taalstructuren C	1	5	o	o
VT1: taalpraktijk C	1	5	o	o
VT1: taalpraktijk D	2	5	o	o
VT1: cultuurgeschiedenis	2	4	o	o
VT2: taalstructuren C	1	5	o	o
VT2: taalpraktijk C	1	5	o	o

VT2: taalpraktijk D	2	5	o	o
VT2: cultuurgeschiedenis	2	4	o	o

Bachelor 3 met immersie ¹	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Traject Toegepaste Taalkunde:				
Immersievak 27	1	27	o	o
Immersievak 24 (aanvullen met Salsa)	1	24	o	o
Study Abroad Project (Salsa)	1	3	o	o
Digitale communicatie (keuzeruimte)	2	3	o	
Nederlands: revisie	2	3	o	o
Nederlands: redactietechnieken				
Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid	2	3		o
Nederlands: maatschappij en instellingen	2	3	o	o
Nederlands: maatschappij en cultuur van de Lage Landen				
Bachelorproef	J	6	o	o
VT1 of 2: literatuur	2	3	o	o
VT1 ² : vertaling	2	3	o	o
VT1: tekstvaardigheid	2	3	o	o
VT1: mondelinge vaardigheid	2	3	o	o
VT2: vertaling	2	3	o	o
VT2: tekstvaardigheid	2	3	o	o
VT2: mondelinge vaardigheid	2	3	o	o
Keuzeruimte	2	6	o	o
Traject Onderwijs:				
Immersievak 15	1	15	o	o
Krachtige leeromgevingen	1	6	o	o
Initiatie vakdidactiek VT1	1 of J	3	o	o
Initiatie vakdidactiek VT2 of Nederlands	1 of J	3	o	o
Oriëntatiestage talen	J	3	o	o
Nederlands: revisie	2	3	o	o
Nederlands: redactietechnieken				
Nederlands: gevorderde spreekvaardigheid	2	3		o
Nederlands: maatschappij en instellingen	2	3	o	o
Nederlands: maatschappij en cultuur van de Lage Landen				
Bachelorproef	J	6	o	o
VT1 of 2: literatuur	2	3	o	o
VT1 ³ : vertaling	2	3	o	o
VT1: tekstvaardigheid	2	3	o	o
VT1: mondelinge vaardigheid	2	3	o	o
VT2: vertaling	2	3	o	o
VT2: tekstvaardigheid	2	3	o	o
VT2: mondelinge vaardigheid	2	3	o	o
Keuzeruimte	2	3		o

¹ Voor het binnenlandprogramma: contacteer je trajectbegeleider.

² Studenten kiezen twee van de drie taalpraktijkvakken voor beide vreemde talen.

³ Zie 2.

Master in het Vertalen	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Vertaalwetenschap	1	3	o	o
Terminologie en vertaaltechnologie	1	3	o	o
Nederlands: vertaalrevisie	1	3	o	o
VT1: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT1: gespecialiseerde vertaling I	1	3	o	o
VT1: gespecialiseerde vertaling II	2	3	o	o
VT1: vertaling in de vreemde taal	2	3	o	o
VT2: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT2: gespecialiseerde vertaling I	1	3	o	o
VT2: gespecialiseerde vertaling II	2	3	o	o
VT2: vertaling in de vreemde taal	2	3	o	o
Keuzevak	2	3	o	o
Werkveldervaring	J	7	o	o
Masterproef	J	15	o	o

Master in het tolken	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Tolkwetenschap	1	3	o	o
Tolken en maatschappij	1	3	o	o
Nederlands: mondelinge formuleervaardigheid	1	5	o	o
VT1: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT1: algemene tolkpraktijk	1	5	o	o
VT1: gespecialiseerde tolkpraktijk	2	4	o	o
VT2: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT2: algemene tolkpraktijk	1	5	o	o
VT2: gespecialiseerde tolkpraktijk	2	4	o	o
Keuzevak	2	3	o	o
Werkveldervaring	J	5	o	o
Masterproef	J	15	o	o

Master in de meertalige communicatie	Sem	SP	Credit	Inschrijven
Theorie van de meertalige en interculturele communicatie	1	3	o	o
Organisaties en communicatie	1	3	o	o
Nederlands: communicatieve vaardigheden	1	4	o	o
VT1: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT1: bedrijfs- en publiekscommunicatie I	1	3	o	o
VT1: bedrijfs- en publiekscommunicatie II	2	4	o	o
VT2: maatschappelijke ontwikkelingen	1	4	o	o
VT2: bedrijfs- en publiekscommunicatie I	1	3	o	o
VT2: bedrijfs- en publiekscommunicatie II	2	4	o	o
Keuzevak 1	2	3	o	o
Keuzevak 2	2	3	o	o
Werkveldervaring	J	7	o	o
Masterproef	J	15	o	o