

## Advies voor de omvang van een geïndividualiseerd traject (GIT)

Vele studenten stellen zichzelf de volgende vragen: “Kan ik mijn opgelopen achterstand nog inhalen? Hoeveel vakken van tweede bachelor neem ik op naast mijn vakken van eerste bachelor? Hoe zal mijn traject eruitzien in de daaropvolgende academiejaren?”

Stel je er op in dat je de opgelopen studieachterstand niet kan inhalen. Zorg beter voor een ideale spreiding van je traject over de komende vijf jaar. Er zijn 2 opties.

1. [Ik focus op de vakken van eerste bachelor.](#)
2. [Ik vul mijn curriculum aan met enkele vakken van tweede bachelor.](#)

### 1. Ik focus op de vakken eerste bachelor

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	Resterende SP BA1
Jaar X+1	60 SP BA2
Jaar X+2	60 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar X+4:	60 SP MA2

**Noot.** BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

#### Wat zijn de voordelen van dit traject?

- In jaar X kan je focussen op de vakken van eerste bachelor waarvoor je niet slaagde.
- Door geen vakken van tweede bachelor op te nemen:
  - o creëer je ruimte [algemene en vakinhoudelijke studiebegeleiding](#).
  - o Verhoog je de kans om de opgelegde [bindende voorwaarde](#) te kunnen inlossen.
- Je hebt geen overlap in je les- en examenrooster.
- Vanaf jaar X+1 volg je opnieuw het modeltraject.

#### Wat zijn de nadelen van dit traject?

- Er is geen graduele opbouw in het aantal studiepunten, aangezien je vanaf jaar X+1 opnieuw het modeltraject van 60 studiepunten volgt.

### 2. Ik vul mijn curriculum aan met enkele vakken van tweede bachelor.

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	Resterende SP BA1 + 10 SP BA2
Jaar X+1	50 SP BA2
Jaar X+2	60 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar X+4:	60 SP MA2

**Noot.** BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

**Wat zijn de voordelen van dit traject?**

- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X.
- Vanaf jaar X+1 heb je quasi een modeltraject en heb je dus geen problemen met overlap
- Door je traject als volgt in te delen, krijg je een optimale spreiding en een graduele opbouw in studiebelasting (40 → 50 → 60 SP).

**Wat zijn de nadelen van dit traject?**

- Door vakken van tweede bachelor op te nemen, kan je minder focussen op de vakken van eerste bachelor heb je mogelijk minder ruimte voor [algemene en vakinhoudelijke studiebegeleiding](#). In jaar X kan er overlap zijn in het les- en examenrooster.